**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей разновозрастной группе «Морское путешествие»**

Воспитатель Шутова Валентина Павловна,

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9», декабрь 20017 год

**Цель:** развитие познавательных способностей

**Задачи:**

Обучающие:

- продолжать учить отвечать на вопросы

- упражнять в подборе слов, противоположных по значению;

- упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание;

- закреплять знания детей о видах транспорта, геометрических фигурах, о нашем крае;

Воспитывающие:

- воспитывать умение слушать товарищей;

- воспитывать выдержку, чувство взаимовыручки

**Оборудование:** мультимедиа, геометрические фигуры, бутылка с письмом от пиратов, логический куб, картинки с изображением рыб, фон для аквариума, призы детям

**Ход:**

1. Здравствуйте, ребята! Сегодня вы пришли в детский сад в хорошем настроении, все улыбаетесь. У меня тоже хорошее настроение. Давайте передадим его и нашим гостям. Улыбнемся им.

 2. Ребята, а вы любите путешествовать?

На чем можно совершать путешествия?

Скажите, если транспорт передвигается по небу, он какой? (воздушный)

Если по земле? (наземный)

Если по морю? (морской)

Если под водой? (подводный)

Если под землёй? (метро) Молодцы!

Я предлагаю вам отправиться в кругосветное путешествие морским путем. Значит, какой транспорт нам нужен? (корабль) Верно, дети. Но случилась беда. Недавно наш корабль потерпел крушение. От него остались вот такие обломки (геометрические фигуры). Дети рассматривают, называют их. Можем мы из таких геометрических фигур построить корабль? Соединяем детали. Молодцы! Корабль готов к отплытию.

Вы разрешите мне быть капитаном на нашем корабле?

Тогда прошу всех путешественников купить билеты и занять свои каюты, согласно купленным билетам.

Дети решают примеры и занимают места за столами. И так в путь! Поднимаем якорь. Шум волн.

Смотрим в бинокли. Ребята, я вижу какой-то странный предмет. (Бутылка с письмом) Да это же морская почта! Тут письмо от пиратов. Читаем

Смотрю в бинокль.

А вот и 1 остров. Кажется, это остров «Грамматики»

Пираты оставили нам задание

1. Сосчитай, сколько (до 5)
2. На острове для нас оставлен куб

 Игра «Скажи наоборот»

Молодцы, дети. Справились с заданием! Плывём дальше. Давайте посмотрим в бинокли. Вдали я вижу другой остров. Это остров «Веселая математика»

 На острове растет волшебное дерево с золотыми монетками (Слайд)

Зачем пиратам нужны монеты?

Давайте сорвем одну монетку.

Пираты предлагают нам следующее задание.

«Назови соседей» (числа 2 и 5)

Срываем ещё одну монету

«Что бывает по 1, по 2, по5»

А теперь какую монетку сорвали? (10руб)

Посчитаем до 10 и обратно

Физкультминутка «Море волнуется»

Ребята, нам пора продолжать путь. А пока мы плывем, ответьте на мои вопросы

- В какой стране мы живем?

- Какой главный город нашей страны?

- Как называется наш поселок?

- Какая река протекает по территории нашего поселка?

- Какие рыбы водятся в реке Кулой?

- Если рыбы живут в реке, значит они какие? (слайд)

А вот и остров рыб.

Отгадайте загадку

Хвостом виляет, зубаста, а не лает (щука)

- сколько слогов в слове щука?

- Сколько звуков?

-Какой 1 звук? Он гласный или согласный?

- Какой 2 и т.д.

Давайте составим схему к слову Щука (1 у доски, остальные за столами)

 Пираты оставили для нас вот такую картинку (слайд рыбак) и карточки. Что это? (схемы предложений)

Рассматривают. (повествовательное, вопросительное, восклицательное)

Попробуем составить предложение к картинке. Скажем его с разной интонацией. Молодцы!

А еще пираты предлагают нам рассмотреть вот такую схему. Они хотят, чтобы мы рассказали о щуке, используя эту схему.

 Давайте и мы оставим в подарок пиратам картинку, «Рыбки в аквариуме»

Пальчиковая игра «Рыбка»

Дети вырезают рыбок и наклеивают на фон. Молодцы!

Я чувствую, что остров сокровищ совсем близко. Нужно быть очень внимательными, чтобы не пропустить его.

Я прошу путешественников построиться на палубе. Игра «Будь внимательным»

- что мы видим? (Сундуки). Это то, о чем нам писали пираты. Мы справились со всеми заданиями и отыскали сокровища. Отгадайте в каком сундуке лежат сокровища , если они не в синем и не в красном сундуках? (в жёлтом) открываем

Итог: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Что больше всего понравилось?

Как вы считаете, все из вас справились с заданием или у кого-то что-то не получилось? Возвращаемся в д/с. Опускаем якорь на пристани. Угощают гостей