## Принято:

На Педагогическом совете Протокол № 1

от 31.08.2023 года

# Учебный план

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 9»

Г.В.Дурнова

Приказ № 61

от 31.08.2023 года

# Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад общеразвивающего вида № 9» на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

1. **Общие положения.**
	1. Учебный план составлен на основе нормативных документов:
		* ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12. 12);
		* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 13 № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
		* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
		* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)
		* Уставом и другими локальными актами ДОУ
		* ООП ДОУ
	2. Учебный план устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, обеспечивает выполнение ФГОС ДО.
	3. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФОП ДО
	4. На основе Учебного плана разработан режим непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающий учебную нагрузку. В режиме НОД учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой.

## Основные направления развития детей в образовательных областях.

В учебный план включены 5 образовательных областей:

* + - социально-коммуникативное развитие;
		- познавательное развитие;
		- речевое развитие;
		- художественно-эстетическое развитие;
		- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной

отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД):

* 1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день:
		+ для детей младшей разновозрастной группы (от 1,6 до 3 лет): 9 занятий в неделю не более 10 минут утром.
		+ Вторая младшая группа: 2 НОД по 15 минут в утренний отрезок времени.
		+ Средняя группа: 2 занятия не более 20 минут в утренний отрезок времени.
		+ Старшая группа: 2 занятия по 25 минут в утренний отрезок времени: 1 занятие по 25 минут – после сна (понедельник, вторник, четверг,); 1 занятие по 25 минут на улице – физкультурное в среду.
		+ Подготовительная группа: 2 занятия по 30 минут в утренний отрезок времени: 1 занятие 30 минут – после сна (понедельник, вторник, четверг,); 1 занятие 30 минут на улице – физкультурное в среду.
	2. Перерыв между образовательными ситуациями 10 минут, физкультминутки, продолжительностью 2-3 минуты, планируются во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
	3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.
	4. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
		+ в средней группе – 20 минут;
		+ в старшей группе – 25 минут;
		+ в подготовительной группе – 30 минут.
	5. В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

## Вариативная часть

Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений, построена с учетом реализации парциальных программ:

1. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н.Авдеева)
2. Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»».

Под

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Младшая разновозрастная подгруппа****(от 1,6 до 4 лет)** | **Старшая разновозрастная подгруппа** |
| **Подгруппа (от 1,6-3лет)** | **Подгруппа 2 младшей группы** | **Средняя подгруппа (4-5 лет)** | **Старшая подгруппа (5-6 лет)** | Под**подготовительная подгруппа (6-7 лет)** |
| **Обязательная часть** |
| **Познавательное развитие** | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Художественно****– эстетическое развитие** | **Конструирование** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Рисование** | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Лепка** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Аппликация** | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Ручной труд** | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | 1 | 1 | - | - | - |
| **Чтение художественной литературы** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Подготовка к обучению грамоте** |  |  |  | 1 | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **познавательное развитие** | **Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)** | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Через интеграцию с другими образовательными областями** |
| **Всего НОД в неделю** | 9 | 10 | 11 | 13 | 14 |
| **Длительность НОД** | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |